

EINHEIT 1 - KAPITEL 1 & 2

LEITFRAGEN & LERNPUNKTE

Leitfragen

1. Harry hat in diesen beiden Kapiteln viel mehr Risikofaktoren als Schutzfaktoren. Fragen Sie die Schüler*innen, wie das „Gegenteil“ aussehen würde? Was wäre ein möglicher Schutzfaktor, der jedes in der obigen Tabelle aufgeführte Risiko abmildern könnte? (Spoiler: In den folgenden Kapiteln werden die Schüler aufgefordert, einen „Werkzeugkasten“ von „Stressbewältigern“ zu entwickeln. Diese Frage kann ihnen dabei helfen, über ihren Werkzeugkasten nachzudenken).
2. Glücklicherweise hat fast niemand alle Probleme, die Harry hat, aber niemand kommt durchs Leben, ohne einige von ihnen zu erleben. Welche dieser Probleme sind dir selbst oder Menschen, die du kennst, widerfahren?

Wichtigste Lernpunkte/Habe ich alles abgedeckt?

- Wieso lernen wir dieses Curriculum? (zur Verbesserung der psychischen Gesundheitskompetenz)
- Eine Einführung in Harry Potter/Zusammenfassung über die Geschehnisse vor Teil 3
- Definition von Risiko- und Schutzfaktoren
- Eine Liste von Risiko- und Schutzfaktoren von Harry Potter
- Ermutigung der Schüler*innen, über ihre eigenen Risiko- und Schutzfaktoren nachzudenken
- Ermutigung der Schüler*innen über ihre eigenen „Stressbewältiger“ nachzudenken (mehr dazu in Kapitel 3 und 4)