



EINHEIT 3 – KAPITEL 5

VERBINDUNG ZWISCHEN DEMENTOR & DEPRESSION

Selbstbeurteilung:
Was treibt deinen Dementor an?

Vorgeschlagene Dauer: 1–2 Schulstunden

Ziele der Einheit

Einführung in das Konzept der Depression und ihrer Erscheinungsformen anhand der wahren Geschichte von J.K. Rowling und Harrys Erfahrung mit dem Dementor.

Erörterung des Verständnisses von Traurigkeit und der Maßnahmen, die zu ihrer Überwindung ergriffen werden können.

Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

Vorgeschlagene Aktivitäten/Planung der Einheit

1. Gemeinsame Diskussion über das Kapitel, insbesondere darüber 1) wie der Dementor die Depression symbolisiert, 2) warum J.K. Rowling die Dementor-Figuren geschaffen hat, 3) Gedanken, Verhaltensweisen und körperliche Symptome, die mit Depressionen einhergehen, und 4) gesunde Möglichkeiten, darauf zu reagieren.
2. Die beigefügten Handouts dienen als Grundlage, Gedanken/Handlungen durchzugehen, die zu Gefühlen von Traurigkeit und Hoffnungslosigkeit geführt haben. Wenn dies zu persönlich ist und/oder die Schüler*innen sich nicht mitteilen wollen, konzentrieren Sie sich auf die Beispiele aus dem Roman.

Materialien/Equipment

Erforderlich:

- Exemplare des Buches
- Handouts (elektronisch oder in Papierform; siehe Anhang)

Optional:

- Audioversionen vom Text
- Ausschnitte vom Film

Empfehlung beim Einsatz vom Film

- Kapitel 5 (Der Dementor)
 - Lesen von Kapitelanfang bis S. 88 „(...) – ein dichter Nebel wirbelte um ihn auf, drang in sein Inneres (...)“
 - Filmausschnitt von Minute 22:30 bis 28:49.