Einheit 7 – Kapitel 9-11

Erforschung von Rückschlägen

Wie man sich nicht demoralisieren lässt

Vorgeschlagene Dauer: eine Schulstunde

Ziele der Lektion

Die Schüler*innen sollen verstehen, was Rückschläge sind und warum wir mit ihnen rechnen müssen.

Die Schüler*innen sollen verstehen, wie häufig es ist, sich entmutigt zu fühlen, wenn ein Rückschlag eintritt, und wie man diesen überwinden kann

Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

Vorgeschlagene Aktivitäten Planung der Einheit:

Lassen Sie nach der Lektüre der Kapitel 9-11 die Fragen auf dem Handout von der Klasse beantworten, in Gruppen oder einzeln.

Diskutieren Sie in der Gruppe das KVT-Grundprinzip Nr. 5 und die Frage, ob wir erwarten sollten, dass sich Wachstum in jedem Bereich unseres Lebens geradlinig vollzieht.

Der Schwerpunkt der Gruppendiskussion sollte darauf liegen, warum wir mit Rückschlägen rechnen sollten und wie wir mit ihnen umgehen können. Wenn sich die Schüler*innen dabei wohlfühlen, können sie ermutigt werden, von Situationen zu erzählen, in denen sie einen Rückschlag erlitten haben und wie sie ihn überwunden haben.

Materialien/Equipment

Erforderlich:

- Exemplare des Buches
- Handouts (elektronisch oder in Papierform; siehe Anhang)

Optional:

- Audioversionen vom Text
- Ausschnitte vom Film

Empfehlung beim Einsatz vom Film:

- Kapitel 9 (Bittere Niederlage)
    - Filmausschnitt von Minute 49:31 bis 54:03
    - Lesen von S. 179 “Am nächsten Morgen wachte Harry ungewöhnlich früh auf, …“ (Absatzbeginn) bis Kapitelende
- Kapitel 10 (Die Karte des Rumtreibers)
    - Lesen von Kapitelanfang bis S. 190 „… und wollte sie sich immer wieder in Erinnerung rufen.“ (Absatzende)
    - Filmausschnitt von Minute 57:23 bis 1:07:08
- Kapitel 11 (Der Feuerblitz) – komplett lesen (kein Filmausschnitt vorhanden)

Rückschläge

1. Was erlebt Harry, als er wieder einem Dementor ausgesetzt ist?

2. Welche Gedanken, Gefühle und Verhaltensweisen erlebt Harry in diesen Kapiteln?

3. Harry zögert, seine Gefühle mit anderen zu teilen. Verstehst du, warum er Dinge für sich behalten hat? War das die richtige Entscheidung? Erkläre deinen Standpunkt genauer.

4. Was sagt Hagrid zu Harry über die Dementoren?

5. Was könnte mit jemandem passieren, wenn er / sie, wie Harry, alle seine schlimmsten Erfahrungen auf einmal machen müsste? Erkläre deine Einschätzung.

6. Was sagt Professor Lupin zu Harry über die Dementoren? Wie hilft das Harry?

7. Steht Harry wirklich wieder am Anfang? Erkläre deine Einschätzung.

8. Hattest du schon einmal einen Rückschlag? Wie bist du damit umgegangen und was hast du daraus gelernt?

Einheit 7 – Kapitel 9-11
Leitfragen & Lernpunkte

Leitfragen

1. Was erlebt Harry, als er wieder einem Dementor ausgesetzt ist?
2. Welche Gedanken, Gefühle und Verhaltensweisen erlebt Harry in diesen Kapiteln?
3. Harry sträubt sich, seine Gefühle mit anderen zu teilen. Verstehst du, warum er Dinge für sich behalten hat? War dies die richtige Entscheidung? Erkläre deine Einschätzung.
4. Was sagt Hagrid zu Harry über die Dementoren?
5. Was könnte mit jemandem passieren, der, wie Harry, alle seine schlimmsten Erfahrungen auf einmal machen muss? Erkläre deine Einschätzung.
6. Was sagt Professor Lupin zu Harry über die Dementoren? Wie hilft das Harry?
7. Ist Harry wirklich wieder am Anfang? Erkläre deine Einschätzung.
8. Hattest du schon einmal einen Rückschlag? Wie bist du damit umgegangen und was hast du daraus gelernt?

Wichtigste Lernpunkte / Habe ich alles abgedeckt?

- ○ Das Konzept der „Rückschläge“ als ein zu erwartendes Ereignis.
- ○ ***KVT-Grundprinzip Nr. 5 - Wachstum verläuft nicht in einer geraden Linie.***
- ○ Dass Depressionen dazu führen können, dass Menschen sich schämen, befürchten, dass es ihnen nie besser gehen wird, und sich nicht trauen, Hilfe zu suchen.
- ○ Dass diese Gefühle und Sorgen zu einem Teufelskreis führen können, der die Menschen daran hindert, die in diesem Lehrplan bereits behandelten Fähigkeiten zu nutzen, um eine Verbesserung zu erleben (und dass die Schüler*innen versuchen sollten, zu bemerken, ob dies geschieht, wie es bei Harry der Fall ist, und gegebenenfalls trotzdem Hilfe zu suchen).