Einheit 7 – Kapitel 9-11

Erforschung von Rückschlägen

Wie man sich nicht demoralisieren lässt

Vorgeschlagene Dauer: eine Schulstunde

Ziele der Lektion

Die Schüler*innen sollen verstehen, was Rückschläge sind und warum wir mit ihnen rechnen müssen.

Die Schüler*innen sollen verstehen, wie häufig es ist, sich entmutigt zu fühlen, wenn ein Rückschlag eintritt, und wie man diesen überwinden kann

Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

Vorgeschlagene Aktivitäten Planung der Einheit:

Lassen Sie nach der Lektüre der Kapitel 9-11 die Fragen auf dem Handout von der Klasse beantworten, in Gruppen oder einzeln.

Diskutieren Sie in der Gruppe das KVT-Grundprinzip Nr. 5 und die Frage, ob wir erwarten sollten, dass sich Wachstum in jedem Bereich unseres Lebens geradlinig vollzieht.

Der Schwerpunkt der Gruppendiskussion sollte darauf liegen, warum wir mit Rückschlägen rechnen sollten und wie wir mit ihnen umgehen können. Wenn sich die Schüler*innen dabei wohlfühlen, können sie ermutigt werden, von Situationen zu erzählen, in denen sie einen Rückschlag erlitten haben und wie sie ihn überwunden haben.

Materialien/Equipment

Erforderlich:

- Exemplare des Buches
- Handouts (elektronisch oder in Papierform; siehe Anhang)

Optional:

- Audioversionen vom Text
- Ausschnitte vom Film

Empfehlung beim Einsatz vom Film:

- Kapitel 9 (Bittere Niederlage)
    - Filmausschnitt von Minute 49:31 bis 54:03
    - Lesen von S. 179 “Am nächsten Morgen wachte Harry ungewöhnlich früh auf, …“ (Absatzbeginn) bis Kapitelende
- Kapitel 10 (Die Karte des Rumtreibers)
    - Lesen von Kapitelanfang bis S. 190 „… und wollte sie sich immer wieder in Erinnerung rufen.“ (Absatzende)
    - Filmausschnitt von Minute 57:23 bis 1:07:08
- Kapitel 11 (Der Feuerblitz) – komplett lesen (kein Filmausschnitt vorhanden)