

# LEITFRAGEN & LERNPUNKTE

## Leitfragen

1. Was wäre verloren gewesen, wenn Harry Sirius (und Lupin) getötet hätte, bevor er sie verhört hat?
2. Warum beschließen Harry und seine Freunde schließlich, zuzuhören, während Professor Snape sich weigert?
3. Fällt dir eine Situation ein, in der jemand "voreilig" gehandelt hat? Wie ist es ausgefallen?
4. Wenn du Harry am Anfang des Buches getroffen hättest und er dir gesagt hätte, dass er glaubt, allein zu sein, worauf würdest du ihn hinweisen

## Wichtigste Lernpunkte / Habe ich alles abgedeckt?

- Wiederholung: Automatische Gedanken.
- Wiederholung: Bedeutung von Beweisen.
- *Wiederholung des KVT-Grundsatzes Nr. 2:*  
***Gedanken sind nur Ideen. Nur weil man etwas denkt, muss es noch lange nicht wahr sein.***
- Einführung in das Konzept der Grundüberzeugungen.
- Identifizierung von Harrys negativen Grundüberzeugungen (dass er unzulänglich ist und dass er allein ist) und Diskurs darüber, wie er es geschafft hat, sie zu ändern.
- Beachten Sie, dass die Schüler\*innen ihre eigenen Grundüberzeugungen (sowohl positive als auch negative) für sich (privat) betrachten können, aber auch, dass sich Grundüberzeugungen in der Pubertät noch entwickeln.