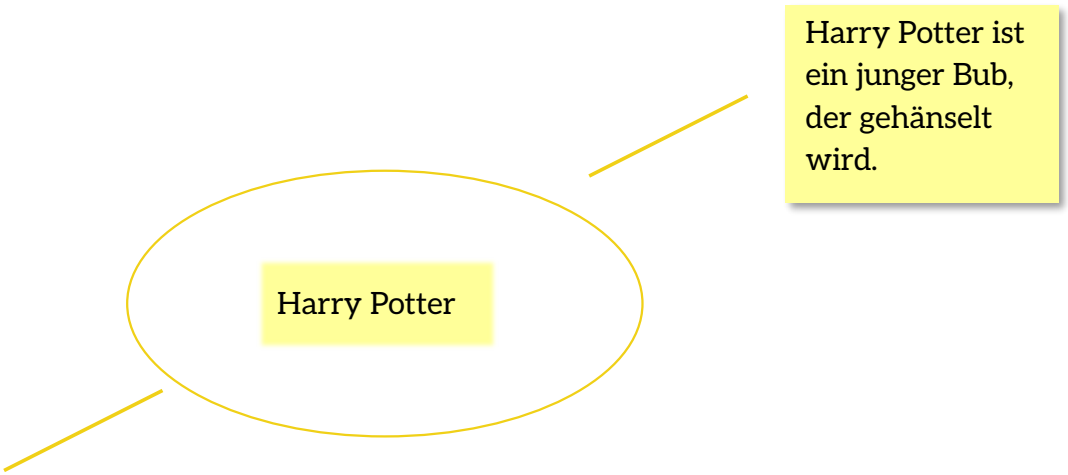
Leseaktivität

Lesen Sie den Schüler*innen die Rückseite des Buches vor, damit sie eine Vorstellung davon bekommen, worum es in dem Roman geht.

Aktivität vor der Lektüre: Lassen Sie die Schüler*innen diskutieren und ein Brainstorming darüber machen, was sie über die Harry-Potter-Bücher/-Charaktere wissen. (Sie könnten auch eine Variation darüber machen, wie die Schüler*innen über eine Romanstudie über Harry Potter denken). Bitten Sie sie, keine Spoiler über dieses Buch oder spätere Bücher zu geben.



Lesen: Lesen Sie den Schülern den Roman vor, lassen Sie sie mitlesen und ermutigen Sie sie zum Popcorn-Lesen, wenn sie sich besser zurechtfinden.

Aktivität: Am Ende der Lektüre erhalten die Schüler ein Arbeitsblatt zum Nachdenken. Mit Hilfe von Haftnotizen notieren die SchülerInnen Gedanken zum Buch und seinen Figuren. Die Schüler sollten ihre Gedanken auf die Figuren konzentrieren (auf Aspekte der Entwicklung, Eigenschaften, deren Gefühle usw.).

- Die Lehrkraft macht vor, wie man die Haftnotizen während der Lektüre verwendet und das Blatt „Zum Nachdenken“ ausfüllt.

Nach der Lektüre: Nach der Lektüre sollten die Schüler den Inhalt ihrer Haftnotizen vertiefen und die Arbeitsblätter „Zum Nachdenken“ ausfüllen.