

LESEAKTIVITÄT

1. **Aktivitäten vor der Lektüre:** Besprechen Sie das zuvor gelesene Material in der Klasse. Die Schüler*innen sollten jeden Tag lesen.
2. **Unabhängige Schülerlektüre** (20 Minuten)
3. **Mini-Lektion:** Ängste und Bewältigungsstrategien
4. **Diskussion:** Was sind Ängste?
5. **Von Lehrperson geleitete Diskussion:**

Fragen Sie die Schüler*innen, ob sich jemand schon einmal ängstlich gefühlt hat? [Hinweis darauf, dass eigentlich jeder in seinem Leben Erfahrungen mit Angst, Sorgen und/oder Panik macht]. *Wann hattet ihr dieses Gefühl? Wie habt ihr euch dabei gefühlt?*

6. **Wie es sich anfühlt, Angst zu haben** (körperlich, gefühlsmäßig):

Glaut ihr, dass es verschiedene Stufen der Angst gibt? Diskutieren Sie in der Klasse darüber und erstellen Sie ein Ankerdiagramm für eine Angstskala. Erstellen Sie 3 verschiedene Stufen und definieren Sie den Unterschied zwischen leicht, mittelschwer und schwer. Diskutieren und erklären Sie, dass ein Ereignis zum Beispiel bei einer Person leichte und bei einer anderen Person starke Angst auslösen kann.

7. **Nachbereitung:**

Lassen Sie die Schüler*innen eine Zeichnung von sich selbst und/oder Harry anfertigen, wenn sie mit Angst konfrontiert werden. Der Grad der Angst sollte den Abschnitt des Romans und seine Gemütsverfassung widerspiegeln. Weisen Sie darauf hin, dass in der Zeichnung auch die körperlichen und emotionalen Auswirkungen, die Angstzustände haben können, dargestellt werden können.