Einheit 4 – Kapitel 6

Fortsetzung der kognitiven Verzerrungen

Gedankenverbindungen

Vorgeschlagene Dauer: 20 Minuten

## Ziele der Einheit

Die Schüler\*innen üben, die Zusammenhänge zwischen Gedanken und Verhaltensweisen sowie körperlichen Reaktionen zu erkennen.

## Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

### Vorgeschlagene Aktivitäten

1. Teilen Sie die beigefügte Tabelle aus und bitten Sie die Schüler\*innen, sie auszufüllen.
2. Es gibt zwei leere Stellen, an denen die Schüler\*innen ihre eigenen Gedankenverbindungen auf der Grundlage des Romans erstellen können.

## Materialien/Equipment

* Arbeitsblatt (angehängt)

# Gedankenverbindungen

Was glaubst du, wie die Figuren in den folgenden Situationen am ehesten emotional, körperlich und verhaltensmäßig reagieren werden?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Stimmung** | **Körperliche Reaktion** | **Verhalten** |
| Harry und Ron sehen sich ihre Teeblätter an und Professor Trelawney erzählt Harry, dass er den Grimm hat. Harry ist mit dem Grim nicht vertraut. |  |  |  |
| Professor Trelawney sagt zu Neville, dass er ein Glas zerbrechen wird. |  |  |  |
| Die Klasse erzählt Professor McGonagall von Professor Trelawneys Vorhersagen. |  |  |  |
|  |  |  |  |