



## EINHEIT 4 – KAPITEL 6

### FORTSETZUNG DER KOGNITIVEN VERZERRUNGEN

---

#### Gedankenverbindungen

Vorgeschlagene Dauer: 20 Minuten

#### Ziele der Einheit

Die Schüler\*innen üben, die Zusammenhänge zwischen Gedanken und Verhaltensweisen sowie körperlichen Reaktionen zu erkennen.

#### Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

##### Vorgeschlagene Aktivitäten

1. Teilen Sie die beigefügte Tabelle aus und bitten Sie die Schüler\*innen, sie auszufüllen.
2. Es gibt zwei leere Stellen, an denen die Schüler\*innen ihre eigenen Gedankenverbindungen auf der Grundlage des Romans erstellen können.

#### Materialien/Equipment

- Arbeitsblatt (angehängt)

# GEDANKENVERBINDUNGEN

Was glaubst du, wie die Figuren in den folgenden Situationen am ehesten emotional, körperlich und verhaltensmäßig reagieren werden?

	<b>Stimmung</b>	<b>Körperliche Reaktion</b>	<b>Verhalten</b>
Harry und Ron sehen sich ihre Teeblätter an und Professor Trelawney erzählt Harry, dass er den Grimm hat. Harry ist mit dem Grim nicht vertraut.			
Professor Trelawney sagt zu Neville, dass er ein Glas zerbrechen wird.			
Die Klasse erzählt Professor McGonagall von Professor Trelawneys Vorhersagen.			