



EINHEIT 7 – KAPITEL 9-11

RÜCKSCHLÄGE ERFORSCHEN

Stimmungstest

Vorgeschlagene Dauer: 15 Minuten

Ziele der Einheit

Die Schüler*innen lernen, „Hochrisikosituationen“ (aus Sicht der psychischen Gesundheit) zu erkennen und einen Plan zu entwickeln, um sicherzustellen, dass diese Hochrisikosituationen nicht zu Krisen führen.

Zusammenfassung von Aufgaben/Aktivitäten

Vorgeschlagene Aktivitäten

Beachten Sie, dass diese Aktivität zu jedem Zeitpunkt dieses Lehrplans durchgeführt werden kann. Es wird jedoch empfohlen, diese Aktivität zu einem späteren Zeitpunkt (in dieser Einheit oder danach) abzuschließen.

1. Jede/r Schüler*in ist eingeladen, ein Blatt Papier zu nehmen und aufzuschreiben, wie er bisher über den Unterricht zu Harry Potter denkt. Bitten Sie die Schüler*innen, nicht nur über den Inhalt dieses Lehrplans nachzudenken, sondern auch über ihre eigenen Gedanken und Gefühle im gesamten Lehrplan. Zu diesem Zeitpunkt haben die Schüler*innen viele KVT-Fähigkeiten erlernt. Bitten Sie sie, darüber nachzudenken, welchen Einfluss diese Fähigkeiten möglicherweise auf ihre Gedanken und Stimmungen hatten. Haben sie seit Beginn dieses Lehrplans einen Unterschied bemerkt? Stellen Sie sicher, dass die Schüler*innen sich darüber im Klaren sind, dass Sie die einzige Person sind, die ihre Antworten liest. Diese Aktivität kann auch privat durchgeführt werden, ohne dass der Lehrperson die Antworten liest.
2. Möglicherweise möchten Sie die Schüler*innen auch einladen, Feedback zu verschiedenen Klassen- oder Einzelaktivitäten zu leisten. Was gefällt ihnen am Lehrplan am besten? Was würden sie gerne ändern? Den Schüler*innen die Möglichkeit zu geben, konstruktives Feedback zu geben, kann für sie sehr hilfreich sein – insbesondere, wenn ihre Vorschläge umgesetzt werden! [Beachten Sie, dass Feedback an Behandlungsanbieter ein Standardbestandteil der kognitiven Verhaltenstherapie ist, sodass diese Übung auch zu diesem Modell passt.]

Materialien/Equipment

- Blatt Papier